

# Cómo Evaluar la Información en Línea



## ¿CUÁL ES LA FUENTE?

En general, los sitios web de las agencias gubernamentales, las organizaciones profesionales, las universidades, los hospitales y las revistas académicas contienen información basada en investigaciones. Estos son algunos ejemplos:

- La Academia Estadounidense de Odontología Pediátrica – American Academy of Pediatric Dentists ([www.aapd.org](http://www.aapd.org))
- El Instituto Nacional de Investigación Dental y Craneofacial – National Institute of Oral and Craniofacial Research ([www.nidcr.nih.gov](http://www.nidcr.nih.gov))
- La sección de recursos del sitio web de Dientes fuertes, vida sana ([www.dientesfuertes.com](http://www.dientesfuertes.com) web)
- Johns Hopkins Medicine ([www.hopkinsmedicine.org](http://www.hopkinsmedicine.org))

## ¿QUIÉN ES EL AUTOR?

La fuente de información debe estar escrita por una persona acreditada, por ejemplo, con experiencia profesional o con un título universitario adecuado para la materia. Por ejemplo, si desea recomendar a los padres información adicional sobre cómo el azúcar daña los dientes, un autor adecuado puede ser un dentista pediátrico. (Nota: los sitios web de las organizaciones profesionales como la Asociación Dental Americana [American Dental Association]), en general, no enumeran autores específicos, pero la organización analiza y revisa la información).

## ¿ESTÁ ACTUALIZADA LA INFORMACIÓN?

La información científica, como la información médica, puede cambiar a medida que se publiquen nuevos estudios de investigación. Asegúrese de tener la información más reciente que se encuentre disponible. Los sitios web tienen a veces una fecha de registro de los derechos de autor o una fecha de “última actualización” o de “última modificación”. En general, estas fechas se indican en la parte inferior de la página de inicio.

## ¿CONTIENE CITAS LA FUENTE DE INFORMACIÓN?

En general, las fuentes con citas sugieren que la información está basada en investigación. Una cita puede estar entre paréntesis (Moyer, V.A., 2014) o en una nota al pie.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Moyer, V. A. (2014). *Prevention of dental caries in children from birth through age 5 years: US Preventive Services Task Force recommendation statement. Pediatrics, 133(6), 1102-1111.*

## ¿ES OBJETIVA LA FUENTE DE INFORMACIÓN?

Las fuentes que están relacionadas emocional y financieramente con una persona pueden no ser confiables. Por ejemplo, un blog de un padre sobre cómo obtener atención médica o dental para niños contará experiencias personales en lugar de presentar información confiable y actualizada basada en investigaciones.

## TENGA EN CUENTA ESTOS TEMAS

A veces, es difícil distinguir entre fuentes confiables (científicas) o no confiables (no científicas). Con frecuencia, las fuentes no confiables:

- Argumentan que existe una conspiración en la comunidad científica para silenciar las opiniones que contradicen los conocimientos establecidos;
- Se apoyan en falsos expertos sin antecedentes confiables;
- Solo presentan información (como citas) para apoyar sus opiniones.